

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

СОГЛАСОВАНО



Директор МОБУ «СОШ № 8»

С.Ю. Мирончук

_____ 2021 г.

ПРОГРАММА АНТИКРИЗИСНЫХ МЕР

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Дальнегорск

2021 г.

Цель и задачи реализации программы

Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счет создания модели профессионального развития и повышения педагогического мастерства, овладения новыми профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения.

Задачи: 1. Внедрить современный инструментарий для выявления и мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.

2. Спроектировать и повысить квалификацию педагогов по выявленным рискам через деятельность профессиональных обучающихся сообществ.

3. Разработать и внедрить модель профессионального развития педагогов на основе организации профессиональных обучающихся сообществ.

4. Внедрить стратегии формирующего оценивания, смыслового чтения, образовательной событийности и критического мышления в обучающую деятельность педагогов.

5. Создать условия для овладения новыми профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения через деятельность профессиональных обучающихся сообществ.

Целевые показатели

1. Количество педагогов, прошедших диагностику дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0»;
2. Процент выявленных дефицитов; доля педагогов, у которых подтвердились дефициты;
3. Количество учителей, вовлеченных в реализацию плана деятельности по устранению групповых дефицитов;
4. Доля педагогов, планирующих пройти курсы ПК; наличие плана прохождения курсов по выявленным дефицитам;
5. Доля финансирования повышения квалификации; количество удостоверений о прохождении курсов;

6. Количество учителей, ознакомившихся с книгами «Я – эффективный учитель», «Я – эффективный директор»; Доля учителей, внедривших в свою деятельность методы из книг;
7. Степень удовлетворенности педагогов работой методической службы; повышение образовательных результатов;
8. Процент разработанных нормативных документов;
9. Процент откорректированных рабочих программ;
10. Процент педагогов, принявших участие в подготовке материалов к педсоветам и теоретическим семинарам; доля учителей, принявших участие в педсоветах, теоретических семинарах;
11. Количество проведенных семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов учителями, прошедшими курсовую подготовку по выявленному дефициту;
12. Количество и качество проведенных открытых уроков. Количество посещенных уроков;
13. Степень удовлетворенности педагогов качеством карт посещения уроков «Анализ современного урока». Степень удовлетворенности педагогов качеством проведенных и посещенных уроков;
14. Повышение предметных и метапредметных образовательных результатов;
15. Наличие положительной динамики в уровне профессионализма учителей;
16. Количество разработанных индивидуальных маршрутов по самообразованию учителей и количество реализованных маршрутов;
17. Дипломы, сертификаты, благодарственные письма, благодарности по итогам конкурса творческих отчетов по темам самообразования;
18. Количество активных участников конференции по методической теме школы; удовлетворенность педагогов реализацией работы по этой теме.

Методы сбора и обработки информации

Наблюдение образовательной деятельности; опросные методы; математические методы обработки информации; анализ данных анкетирования учителей. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов. Анализ проведенных и посещенных уроков. Изучение опыта успешных педагогов. Анализ школьной документации. Мониторинг качества управления. Мониторинг эффективности внедрения Программы.

Сроки реализации программы

С мая 2021 года по май 2022 года.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Планируется провести следующие мероприятия по достижению целей развития:

- Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0» и анализ ее результатов;
- Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов и его реализация;
- Планирование курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам и стимулирование прохождения этих курсов;
- Организация изучения книг «Я – эффективный учитель», «Я – эффективный директор» и внедрение методов, описанных в них, в образовательную деятельность школы;
- Провести модернизацию методической службы школы: назначить заместителя директора по методической работе, изменить состав методических объединений, назначить новых руководителей, определить круг обязанностей ответственных лиц, обеспечить нормативную базу для функционирования этой службы;
- Корректировка существующих локальных актов, касающихся образовательной программы школы, рабочих программ педагогов и ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования);
- Включение в календарно-тематические планирования к рабочим программам элементы диагностики функциональной грамотности;
- Разработка необходимых методических материалов, например, актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока» и др.;

- Подготовка и проведение серии педсоветов, круглых столов и теоретических семинаров по изучению актуальных для школы стратегий;
- Проведение серии открытых уроков по изученным стратегиям с последующим самоанализом и анализом;
- Проведение мониторинга эффективности применения данных стратегий на основе инструментов ВСОКО;
- Проведение повторной диагностики уровня профессионализма учителей;
- Проведение семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов теми учителями, которые прошли курсовую подготовку по изучаемым стратегиям;
- Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
- Разработка индивидуальных маршрутов по самообразованию учителей в соответствии с единой методической темой школы «Повышение качества образования за счет внедрения стратегий формирования оценивания, смыслового чтения, образовательной событийности и критического мышления»;
- Проведение конкурса творческих отчетов по темам самообразования;
- Проведение конференции по методической теме школы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.
2. Повышение удовлетворенности учителей своей работой.
3. Повышение образовательных результатов школы.

- Директор;

Исполнители

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- руководители школьных объединений;
- учителя.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Внедрение современного инструментария выявления мониторинга профессиональных дефицитов педагогов для и	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0» (компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание педагогов)	май 2021	Заместитель директора по УР	Учителя
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	июнь 2021	Заместитель директора по УР	Учителя
Проектирование и	Составление плана	август 2021	Заместитель директора	Учителя

повышение квалификации педагогов по выявленным рискам через деятельность профессиональных обучающихся сообществ	деятельности по устранению групповых дефицитов и его реализация		по УР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО	
	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам	сентябрь 2021	Заместитель директора по УР, учителя	Учителя
	Стимулирование прохождения курсов ПК	сентябрь-декабрь 2021	Директор	Заместитель директора по УР
Разработка модели профессионального развития педагогов на основе организации профессиональных обучающихся сообществ	Организация изучения книг «Я – эффективный учитель», «Я – эффективный директор»	июнь, август 2021	Директор, заместитель директора по УР	Директор, заместитель директора по УР, учителя
	Модернизация методической службы школы: назначить заместителя директора по методической работе, изменить состав методических объединений, назначить новых руководителей, определить круг обязанностей ответственных лиц	сентябрь 2021	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	Руководители ШМО
	Обеспечение нормативной базы для функционирования этой службы	октябрь 2021	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	Руководители ШМО

<p>Внедрение стратегий формирующего оценивания, смыслового чтения, образовательной событийности и критического мышления обучающую деятельность педагогов</p>	<p>Корректировка существующих локальных актов, касающихся рабочих программ педагогов и ВСОКО</p> <p>Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»</p> <p>Подготовка и проведение серии педсоветов и теоретических семинаров по изучению актуальных для школы стратегий</p> <p>Проведение серии открытых уроков по изученным стратегиям с последующим самоанализом и анализом</p> <p>Проведение мониторинга эффективности применения данных стратегий на основе</p>	<p>май 2021, январь 2022</p> <p>февраль 2022</p> <p>ноябрь-декабрь 2021;</p> <p>февраль-март 2022;</p> <p>май 2022</p>	<p>Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО</p> <p>Директор, заместитель директора по УР</p> <p>Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР</p> <p>Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя</p> <p>Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО</p>	<p>Учителя</p> <p>Руководители ШМО, учителя</p> <p>Руководители ШМО, учителя</p> <p>Руководители ШМО, учителя</p> <p>Учителя</p>
--	--	--	--	--

	инструментов ВСОКО	май 2022	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Учителя
Создание условий для овладения новыми профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения через деятельность профессиональных обучающихся сообществ	<p>Проведение повторной диагностики уровня профессионализма учителей и анализ ее результатов</p> <p>Проведение семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов</p>	<p>в течение: 2021-2022 учебный год</p>	<p>Учителя, прошедшие курсовую подготовку по выявленным дефицитам; заместитель директора по УР</p>	Учителя
	<p>Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</p>	<p>в течение: 2021-2022 учебный год</p>	<p>Руководители ШМО, учителя</p>	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
	<p>Разработка индивидуальных маршрутов по самообразованию учителей в соответствии с единой методической темой школы</p> <p>«Повышение качества образования за счет внедрения стратегий формирующего оценивания, смыслового чтения,</p>	<p>сентябрь-октябрь 2021</p>	<p>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</p>	Учителя

	образовательной событийности критического мышления»	и			
	Проведение конкурса творческих отчетов по темам самообразования		май 2022	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО, учителя	Учителя
	Проведение конференции методической школы	по теме	май 2022	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	Руководители ШМО, учителя