

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

СОГЛАСОВАНО



Директор МОБУ «СОШ № 8»

С.Ю.Мирончук

Апрель 2021 г.

ПРОГРАММА АНТИКРИЗИСНЫХ МЕР

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Дальнегорск

2021 г.

Цель и задачи реализации программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет внедрения в образовательный процесс стратегий эффективной индивидуального обучения, разработки индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с высоким уровнем учебной неуспешности и разработки инструментов оценки образовательных результатов обучающихся, мотивирующих к обучению.

Задачи: 1. Осуществить мониторинг качества метапредметных и личностных результатов для выявления причин учебной неуспешности.

2. На основе данных мониторинга разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной неуспешности.

3. Изучить и внедрить стратегии формирующего оценивания, смыслового чтения, образовательной событийности и критического мышления в образовательный процесс.

4. Разработать инструменты для ВСОКО для мониторинга функциональной грамотности обучающихся и внедрить их в работу по оценочной деятельности педагогов.

5. Совершенствовать систему оценки предметных, метапредметных, личностных результатов, в том числе и для повышения мотивации к обучению.

Целевые показатели

1. Процент выявленных низких показателей в результатах обучения;
2. Наличие диагностического материала для изучения индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности;
3. Доля прошедших диагностику обучающихся;
4. Количество выявленных обучающихся с трудностями в учебной деятельности;

5. Процент детей, поставленных на сопровождение;
6. Количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с высоким уровнем учебной успешности;
7. Динамика образовательных результатов обучающихся, находящихся на сопровождении; процент успешности продвижения по индивидуальному маршруту;
8. Количество обучающихся, участвовавших в выставке работ;
9. Количество учителей, изучивших и внедривших практики по проверке функциональной грамотности; наличие разработанных критериев оценки функциональной грамотности обучающихся по предметам; повышение образовательных результатов в области функциональной грамотности;
10. Количество КТП, содержащих элементы диагностики функциональной грамотности по предметам;
11. Положительная динамика результатов обучающихся в области функциональной грамотности;
12. Наличие внедренных в практику управленческих и педагогических инструментов оценки образовательных результатов;
13. Наличие локальных актов по проектной деятельности; наличие критериев оценки проектных работ и методических материалов по организации работы по проектной деятельности обучающихся;
14. Доля обучающихся и учителей, включенных в проектную деятельность; количество проведенных мероприятий; повышение метапредметных образовательных результатов.

Методы сбора и обработки информации

Наблюдение образовательной деятельности; опросные методы; математические методы обработки информации; анализ данных собеседования и анкетирования обучающихся и родителей. Мониторинг текущих учебных достижений. Диагностика трудностей в обучении у обучающихся. Мониторинг успешности продвижения по индивидуальному маршрутам. Изучение продуктов ученического творчества. Анализ школьной документации. Мониторинг качества управления. Мониторинг эффективности внедрения Программы.

Сроки реализации программы

С мая 2021 года по май 2022 года.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Планируется провести следующие мероприятия по достижению целей развития:

- Анализ результатов работ по оценке метапредметных и личностных результатов обучения;
- Разработка и подбор подходящей диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности;
- Проведение диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности и анализ ее результатов;
- Педагогический консилдум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»;
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с высоким уровнем учебной успешности и сопровождение этих обучающихся;
- Мониторинг успешности продвижения по индивидуальному маршруту;
- Применение технологий формирующего оценивания, смыслового чтения, образовательной событийности и критического мышления в процессе обучения;
- Организация выставки работ обучающихся по применению элементов указанных выше технологий;
- Изучение существующих практик по проверке функциональной грамотности и разработка критериев оценки функциональной грамотности обучающихся по предметам, внесение их в ВСОКО;

- Проведение диагностики функциональной грамотности обучающихся по предметам с последующим анализом;
- Корректировка существующей в школе ВСОКО и системы ВШК (внутришкольного контроля) и внесение изменений в локальные акты;
- Создание системы работы по проектной деятельности учащихся на разных этапах обучения.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Повышение образовательных результатов школы.
3. Повышение уровня удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Исполнители

- Директор;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- руководители школьных объединений;
- учителя.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Мониторинг качества метапредметных и личностных результатов для выявления причин учебной неуспешности	Анализ результатов работ по оценке метапредметных и личностных результатов обучения	май-июнь 2021	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, учителя	Учителя, обучающиеся, родители
	Разработка и подбор подходящей диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	август 2021	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Классные руководители
	Проведение диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	сентябрь 2021	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Классные руководители, обучающиеся, родители
Анализ диагностики индивидуальных особенностей		октябрь 2021	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Учителя, классные руководители

	познавательных процессов обучающимися с трудностями в учебной деятельности и выявление причин учебной неуспешности				
На основе данных мониторинга разработки индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с высоким уровнем учебной неуспешности	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	октябрь 2021	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, учителя	Учителя	
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с высоким уровнем учебной неуспешности	октябрь-ноябрь 2021	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, учителя	Обучающиеся, родители	
	Сопровождение этих обучающихся по маршруту	в течение: 2021-2022 учебный год	Педагог-психолог, учителя, классные руководители	Обучающиеся, родители	
	Мониторинг успешности продвижения по индивидуальному маршруту	в течение: 2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Учителя, обучающиеся, родители	
Внедрение стратегии	Применение указанных	январь-февраль 2022;	Руководители ШМО,	Заместитель директора	

<p>формирующего оценивания, смыслового чтения, образовательной событийности критического мышления образовательный процесс</p>	<p>технологий в процессе обучения, проведение серии открытых уроков с последующим анализом и самоанализом</p> <p>Организация выставки работ обучающихся по применению элементов указанных стратегий</p>	<p>март-апрель 2022; ноябрь-декабрь 2022</p> <p>апрель-май 2022</p>	<p>учителя</p> <p>Учителя, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР</p>	<p>по УР, руководители ШМО, обучающиеся</p> <p>Обучающиеся, родители</p>
<p>Разработка инструментов ВСОКО мониторинга функциональной грамотности обучающихся и внедрение их в работу по оценочной деятельности педагогов</p>	<p>Изучение существующих практик по проверке функциональной грамотности и разработка критериев оценки функциональной грамотности обучающихся по предметам</p>	<p>ноябрь, декабрь 2021</p>	<p>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</p>	<p>Учителя</p>
	<p>Включение в КТП к рабочим программам элементов диагностики функциональной грамотности</p> <p>Проведение диагностики функциональной грамотности</p>	<p>сентябрь 2021</p> <p>октябрь 2021;</p>	<p>Руководители ШМО, учителя</p> <p>Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя</p>	<p>Учителя</p> <p>Обучающиеся</p>

Совершенствовать систему оценки предметных, метапредметных, личностных результатов, в том числе и для повышения мотивации к обучению	обучающихся по предметам с последующим анализом			Руководители ШМО, учителя
Корректировка существующей в школе ВСОКО и системы ВПК и внесение изменений в локальные акты.	в течение: 2021-2022 учебного года		Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	Руководители ШМО, учителя
Создание системы работы по проектной деятельности учащихся на разных этапах обучения: а) назначение ответственного лица за организацию и ведение проектной работы в школе, б) разработка локальных актов и внесение изменений в существующие по проектной деятельности, в) разработка системы оценки проектных работ на разных этапах обучения, г) разработка методических материалов по	январь 2022 – май 2022		Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	Учителя, обучающиеся

	проектной работе, д) и организация проведение мероприятий.			
--	---	--	--	--