

Приложение № 1

к Положению о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования МОБУ «СОШ № 8»

Планирование внутренней системы оценки качества образования в МОБУ СОШ № 8 I. Оценка качества образовательных результатов

Объекты ВСОКО	Оценочные процедуры ВСОКО	Используемый инструментарий ВСОКО	Субъекты ВСОКО, ответственные	Сроки и периодичность оценивания	Индикаторы и/или показатели оценки	Формы предоставления оценочной информации	Перечень управленческих решений (действий)
1. Достижения обучающихся оцениваются в предметных образовательных программах	1.1. Стартовая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	Стандартизированные диагностические методики ИСИО РАО	зам по УР, учителя 1-х классов	1 раз в учебном году октябрь	Доля первоклассников с низким, средним и высоким уровнем готовности к обучению в школе	стат. отчет по результатам стартовой диагностики; аналитическая справка	Организация переноса сессий ИПП консилиума. Разработка программ психолого-педагогического сопровождения, инд. маршрутов, АОП, рекомендаций для родителей, педагогов, корректировка ПКР
	1.2. Стартовая диагностика готовности пятиклассников к обучению в основной школе	Стандартизированные диагностические методики ИСИО РАО, стартовые письменные работы по русскому языку, математике	зам по УР, учителя 5-х классов	1 раз в учебном году октябрь	Доля обучающихся выполнивших стартовую работу на базовом уровне, ниже и выше БУ корреляция с результатами итоговой аттестацией в 4 классе	стат. отчет по результатам стартовой диагностики; мониторинговые таблицы с корреляцией результатов	Решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске к ГИА, определении сроков и порядке ликвидации задолженности,
	1.3. Мониторинг текущей и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов	тестовые и письменные КИМ по предметам; отчетная информация педагогов, электрон. журнал	зам по УР, классные руководители, педагоги	в конце четверти и/или полугодия, в конце учебного года	Доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; положительная или отрицательная динамика в сравнении с предыдущими показателями	сводные отчеты по четвертям, полугодиям; аналитический отчет за учебный год	

2. Достигнута ли цель?	Предметный план	2.1 Мониторинг уровня достижений познавательных УУД, функциональной грамотности	2.2 Мониторинг уровня достижений коммуникативных и регулятивных УУД	2.3 Мониторинг внеучебных достижений (участие в конкурсах проектных и исследовательских работ)	1.4 Мониторинг результатов выполнения ВПР обучающимися 2-11 классов	1.5 Мониторинг итоговой аттестации 9-х, 11-х классов в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	1.6 Мониторинг внеучебных достижений (участие в предметных олимпиадах на разных уровнях)	1.7 Мониторинг результатов внеучебных достижений (участие в предметных олимпиадах на разных уровнях)	1.8 Мониторинг результатов внеучебных достижений (участие в предметных олимпиадах на разных уровнях)	1.9 Мониторинг результатов внеучебных достижений (участие в предметных олимпиадах на разных уровнях)
3. Достигнута ли цель?	Предметный план	2.1 Мониторинг уровня достижений познавательных УУД, функциональной грамотности	2.2 Мониторинг уровня достижений коммуникативных и регулятивных УУД	2.3 Мониторинг внеучебных достижений (участие в конкурсах проектных и исследовательских работ)	1.4 Мониторинг результатов выполнения ВПР обучающимися 2-11 классов	1.5 Мониторинг итоговой аттестации 9-х, 11-х классов в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	1.6 Мониторинг результатов внеучебных достижений (участие в предметных олимпиадах на разных уровнях)	1.7 Мониторинг результатов внеучебных достижений (участие в предметных олимпиадах на разных уровнях)	1.8 Мониторинг результатов внеучебных достижений (участие в предметных олимпиадах на разных уровнях)	1.9 Мониторинг результатов внеучебных достижений (участие в предметных олимпиадах на разных уровнях)
4. Достигнута ли цель?	Предметный план	2.1 Мониторинг уровня достижений познавательных УУД, функциональной грамотности	2.2 Мониторинг уровня достижений коммуникативных и регулятивных УУД	2.3 Мониторинг внеучебных достижений (участие в конкурсах проектных и исследовательских работ)	1.4 Мониторинг результатов выполнения ВПР обучающимися 2-11 классов	1.5 Мониторинг итоговой аттестации 9-х, 11-х классов в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	1.6 Мониторинг результатов внеучебных достижений (участие в предметных олимпиадах на разных уровнях)	1.7 Мониторинг результатов внеучебных достижений (участие в предметных олимпиадах на разных уровнях)	1.8 Мониторинг результатов внеучебных достижений (участие в предметных олимпиадах на разных уровнях)	1.9 Мониторинг результатов внеучебных достижений (участие в предметных олимпиадах на разных уровнях)

2. Достигнута ли цель?

Предметный план

3. Достигнута ли цель?

Предметный план

4. Достигнута ли цель?

Предметный план

3. Достижения обучающихся личности 3.1. Планируемых результатов освоения ООП	3.1 Мониторинг уровня достижения личностных УУД	стандартизированные материалы для не персонализированных исследований в форме анкетирования, наблюдений	зам по ВР, классные руководители, психолог	по графику проведения стартовой и итоговой диагностики	доля участников анкетирования и/или диагностики с низким, средним и высоким уровнем	сводные результаты анкетирования	планирование программ ПП сопровождения на уровне класса, школы, корректировка программ воспитания и грамм воспитания и социализации, разработка программ ВУД, классных часов, демонстрация успехов обучающихся через СМИ, сайт
	3.2 Мониторинг внеучебных достижений в конкурсах, соревнованиях, выставках, конкурсах в социальных проектах	дипломы, благодарственные письма, портфолио, сведения о посещениях кружков, секций	зам по ВР, классные руководители	2 раза в год в конце полугодия	кол-во участников и победителей конкурсов, соревнований	отчеты классных руководителей, сводный статистический отчет	
	3.3 Мониторинг показателей здоровья обучающихся	сводные результаты медицинских осмотров, ведомости посещения уроков, листы здоровья	зам по ВР, мед работник, классные руководители	пропуски, плановые медицинские осмотры по графику	количество пропусков по болезни, доля обучающихся с 1, 2 группой здоровья	отчеты по кол-ву пропусков, листы здоровья	Корректировка программ ЭВ и ЗОЖ, разработка программ ВУД с ориентацией на ЗОЖ

II. Оценка качества реализации ООП и соответствия содержания образования требованиям ФГОС

Объекты ВСО КО	Оценочные процедуры ВСОКО	Используемый инструментарий ВСОКО	Субъекты ВСОКО, ответственные	Сроки и периодичность оценивания	Индикаторы и/или показатели оценки	Формы предоставления оценочной информации	Перечень управленческих решений (действий)
1. Целевой раздел ООП	1.1. Анализ соответствия структуры ООП требованиям ФГОС, пояснительной записки ООП типу и виду ОУ	Положение о разработке и реализации ООП, требования ФГОС к структуре ООПНОО, ООО, СОО	Директор, зам директора по УР	1 раз в начале учебного года и/или в случае внесения изменений	Соотв/несоответствия структуры и содержания ФГОС, типу и виду ОУ	экспертный лист оценки ООП	корректировка ООП в части пояснительной записки
	1.2. Анализ соответствия структуры и содержания планируемых результатов освоения обучающимися ООП	Примерные ООП, требования ФГОС к ПР, рабочие программы	Зам директора по УР, учителя-предметники	1 раз при разработке РП и/или при корректировке	Соотв/несоответствия планируемых результатов в ООП и РП требованиям ФГОС	экспертный лист оценки ООП	корректировка ООП и РП в части планируемых результатов

2. Содержательный раздел ООП	1.3 Анализ соответствия системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Положения о системе оценки достижения ПР ООП НОО, ООО, СОО	Директор, зам директора по УР	1 раз в начале учебного года и/или в случае внесения изменений	Соотв/несоответств системы оценки в ООП и локальных актах требованиях ФГОС	экспертный лист оценки ООП	корректировка ООП в разделе системы оценки, локальных актов, критериях	
	2.1 Экспертиза соответствия и качества реализации программы УУД	Примерная ООП, требования ФГОС	Директор, зам директора по УР	1 раз в начале учебного года и/или при внесении изменений	Доля обучающихся выполняющих комплексную работу на базовом уровне, выше БУ, ниже БУ, %	мониторинговые таблицы, экспертные листы оценки проектов в 9 классах	корректировка программы УУД, графика повышения квалификации,	
	2.2 Экспертиза соответствия и качества реализации рабочих программ по учебным предметам	Положение о рабочей программе, требования ФГОС к структуре РП с изменениями	Директор, зам директора по УР	1 раз в начале учебного года и/или при внесении изменений	Доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5» и результатов ВПР	экспертный лист оценки РП структуре, содержанию ФГОС	корректировка РП, графика повышения квалификации, ВШК	
	2.3 Экспертиза соответствия и качества реализации программы воспитания и социализации обучающихся	Анализ воспитательной работы ОУ, план воспитательной работы, примерная программа воспитания	Директор, зам директора по ВР	1 раз в начале учебного года и/или при внесении изменений	доля участников анкетирования и/или диагностики с низким, средним и высоким уровнем	экспертный лист оценки программы ВИС структуре, содержанию ФГОС	Корректировка программы ВИС, графика повышения квалификации, ВШК, ППС	
	2.4. Экспертиза соответствия и качества реализации программы коррекционной работы	Положения о ПП консилиуме, заключения ПМПК	Рук ППк	2 раза в год	Наличие положительной динамики достижения результатов освоения АООП	Мониторинг достижения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ	Корректировка программы КР, АООП, графика повышения квалификации	
	3.1 Анализ соответствия учебных планов требованиям ФГОС	Требования ФГОС, САН ПИН	Директор, зам директора по УР	1 раз в начале учебного года и/или при внесении изменений	Соответствует/не соответствует ФГОС, САН ПИН по объему часов, наименованиям областей и предметов, соотношению частей,	Внесение корректировок в случае изменений и/или несоответствия, разработка курсов	Корректировка учебного плана, внесение изменений в ООП	
	3.2 Анализ соответствия календарного учебного графика	Требования ФГОС, САН ПИН	Директор, зам директора по УР	1 раз в начале учебного года и/или при внесении изменений	Соответствует/не соответствует ФГОС, САН ПИН по количеству недель, продолжительности учебного года, учебного времени, календарного времени,	Внесение корректировок в случае изменений и/или несоответствия	Корректировка учебного плана, внесение изменений в ООП	
	3. Организационный раздел ООП							

	3.3 Анализ соответствия плана внеурочной деятельности	ООП НОО, ООО, СОО	Директор, зам директора по УР	1 раз в начале учебного года и/или при внесении изменений	Соответствует/не соответствует ФГОС, САН ПИН по составу, направлениям, объему часов	Корректировка плана разработки курсов ВУД,	Корректировка учебного плана, внесение изменений в ООП
--	---	-------------------	-------------------------------	---	---	--	--

Ш. Оценка качества условий реализации ООП

Объекты ВСОКО	Оценочные процедуры ВСОКО	Используемый инструментарий ВСОКО	Субъекты ВСОКО, ответственные	Сроки и периодичность оценивания	Индикаторы и/или показатели оценки	Формы предоставления оценочной информации	Перечень управленческих решений (действий)
1. Кадровые условия	1.1 Мониторинг укомплектованности штатов и уровня квалификации педагогических работников	Базы данных, штатное расписание, графики повышения квалификации	Директор	1 раз в год	Численность/удельный вес численности педагогических работников	Штатное расписание	Корректировка штатного расписания, заключение договоров
	1.2 Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников	Анализ уровня квалификации и проф. компетентности, анкетирование	зам директора по УР,	1 раз в год	Доля педагогов с категориями, повышением квалификации, уровнем компетентности	Анализ уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов	Разработка плана графика повышения квалификации, методической работы
	1.3 Мониторинг участия педагогов в конкурсах, методических мероприятиях муниципального, краевого и др. уровня	Отчет об участии педагогов в конкурсах дипломов, грамоты, сертификаты, благодарности	зам директора по УР	1 раз в год	Доля педагогов принявших участие в конкурсах различного уровня	Анализ уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов	Разработка плана графика повышения квалификации, план на ВУД
	1.4 Мониторинг качества внутришкольной системы повышения квалификации	План методической работы, анализ методической работы	зам директора по УР,	1 раз в год в конце года	Уровень удовлетворенности педагогов, уровень компетентности педагогов	Анализ уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов	Разработка плана графика повышения квалификации, методической работы
	1.5 Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Анкеты для родителей, анализ результатов анкет в динамике (методика Е.Н. Степанова)	Директор родители	1 раз в год в апреле	Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Справка об изучении уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг	Создание необходимых условий повышения качества предоставляемых условий

2. Психолого-педагогические условия

2.1 Мониторинг качества ПП сопровождения обучающихся в адаптационный период при переходе на следующий уровень образования	Анкеты обучающихся по определению уровня школьной тревожности, мотивации	зам директора по УР,	1 раз в год в октябре	Доля обучающихся выполнивших стартовые работы на базовом уровне	Справка о результатах стартовой диагностики	Разработка программ ПП сопровождения, индивидуальных маршрутов
2.2 Мониторинг качества психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся	НПА регламентирующие систему работы по выявлению и поддержке одаренных обучающихся	зам директора по УР	1 раз в год	Доля призеров и победителей ВСОШ, курсов и олимпиад различного уровня	Справка о результатах участия обучающихся в ВСОШ, конкурсах	Разработка программ ПП сопровождения, индивидуальных маршрутов
2.3 Мониторинг качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»	План воспитательной работы, анализ работы	Рук ПП консилиума	1 раз в четверть	Доля обучающихся для которых разработаны индивидуальные маршруты, оказана адресная поддержка	Результаты текущей и промежуточной аттестации в динамике	Разработка программ ПП сопровождения, индивидуальных маршрутов
2.4 Мониторинг качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	План работы ПП консилиума, анализ работы	Рук ПП консилиума	2 раза в год	Динамика результатов освоения адаптированных программ	Результаты текущей и промежуточной аттестации в динамике	Разработка адаптированных программ, создание СОУ
2.5 Мониторинг качества ПП сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА	План работы по подготовке к ГИА справка о результатах репетиционных экзаменов	зам директора по УР,	2 раза в год	Доля обучающихся преодолевших минимальный порог, динамика среднего балла	Протоколы результатов ГИА, мониторинг динамики среднего балла	Корректировка плана подготовки к ГИА, консультаций
2.6 Мониторинг качества ПП сопровождения профильной ориентации обучающихся	План работы по профильной ориентации, анкеты, ИУП	зам директора по УВР	1 раз в год	Доля обучающихся для которых разработаны индивидуальные маршруты ВУД	Справка об уровне выпускников, индивидуальных маршруты ВУД	Разработка индивидуальных маршрутов ВУД