

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «СОШ № 8»

(наименование организации)



(подпись)

С.Ю. Мирончук

(Фамилия И.О.)

«25» августа 2023 г.

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МОБУ «СОШ № 8»
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

г. Дальнегорск

2023 г.

План профориентационной работы МОБУ «СОШ № 8»

на 2023-2024 уч.год

Основной уровень

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

План профориентационной работы МОБУ «СОШ № 8»

на 2023-2024 уч.год

Основной уровень

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность.

На выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность.

Включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся;

- профориентационный урок;

- урок «Россия – мои горизонты»;

- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. Воспитательная работа. Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы;

- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

3. *Дополнительное образование.*

- Участие обучающихся в ДОП «Аттестат плюс профессия».

4. *Взаимодействие с родителями/законными представителями*

Родительские собрания: ознакомительного или итогового.

План мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2023 г.	Директор
1.2	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год	Педагогический коллектив	Август 2023 г.	Заместитель директора по УР
1.3	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Педагогический коллектив	Август 2023 г.	Педагог-навигатор
1.4	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Педагогический коллектив	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УР
1.5	Осуществление взаимодействия с	Педагогический	Август – сентябрь	Директор

	организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	коллектив, представители партнеров	2023 г.	
1.6	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР
1.7	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Заместитель директора по УР, Педагог-навигатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	В рамках педсовета рассмотрение вопроса «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2023 г.	Директор
2.2	Организация обучения педагога-навигатора по программе ДПО «Билет в будущее»	Педагог-навигатор	Август – сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УР
2.3	Консультирование, оказание помощи в организации и проведении профориентационных мероприятий	Педагогический коллектив	По запросам	Заместитель директора по УР, Педагог-навигатор
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной	6 – 11 кл.	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Заместитель директора по УР, Учителя-предметники

	деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего»)			
3.2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6 – 9 кл.	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Учителя технологии
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.3	Курс занятий внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	6 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Заместитель директора по УР; Педагог-навигатор Классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Сентябрь – октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Педагог-психолог; Педагог-навигатор
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Педагог-психолог; Педагог-навигатор
3.6	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Май 2024 г.	Педагог-психолог; Педагог-навигатор
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся	6 – 11 кл.	В течение года	Заместитель директора по УР; Классные руководители
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	6 – 11 кл.	В течение года	Заместитель директора по УР; Классные руководители
3.10	Консультации педагога-психолога	6 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог

<i>Воспитательная работа</i>				
3.11	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	8 - 11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по УР; Педагог-навигатор
3.12	Организация и проведение экскурсий на производство, образовательные организации СПО и ВО	8 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по УР; Педагог-навигатор
3.13	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по УР; Педагог-навигатор; Классные руководители
3.14	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 кл.	По графику ЦНЗ; КГА ПОУ «ДИТК» и др.	Заместитель директора по УР; Педагог-навигатор; Классные руководители
3.15	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по УР; Педагог-навигатор; Классные руководители
<i>Дополнительное образование</i>				
3.16	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	8 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Заместитель директора по УР
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УР; Педагог-навигатор; Классные руководители
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Май 2024 г.	Заместитель директора по УР;

				Педагог-навигатор; Классные руководители
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2023 Февраль 2024	Заместитель директора по УР; Педагог-навигатор; Классные руководители
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог Заместитель директора по УР
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	Заместитель директора по УР; Классные руководители