

Утверждаю:

Директор МОБУ «СОШ № 8»  
С.Ю. Мирончук



## Концепция муниципальной системы оценки качества образования

МОБУ «СОШ № 8» г. Дальнегорска на 2021-2023 год.

### Введение

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Федеральном законе от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет.

В рамках одобренных Правительством Российской Федерации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации реализация единой системы оценки качества образования (далее - ЕСОКО) выделяется отдельной задачей. В рамках ЕСОКО создается муниципальная система оценки качества образования Дальнегорского городского округа (МСОКО ДГО).

В условиях большого количества обязательных оценочных процедур важнейшим стратегическим направлением МСОКО является переход от методологии контроля качества образования к методологии управления качеством образования через обеспечение объективности и достоверности информации, полученной в ходе оценочных процедур и системное использование всех результатов оценочных процедур для эффективного управления качеством образования на всех уровнях.

Нормативным основанием для разработки Концепции МСОКО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего

- профессионального образования;
- Концепция региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы;
  - иные документы, регламентирующие деятельность в области образования.

Разрабатываемые в рамках реализации настоящей Концепции нормативно-правовые документы и регламенты должны определять статус и полномочия всех субъектов МСОКО; разграничивать полномочия по уровням в вопросах осуществления процедур оценки качества и принятия управленческих решений; закреплять процедуры и сроки оценки качества образования; определять процедуры сбора, хранения и публикации данных о качестве образования, порядок доступа заинтересованных организаций к этим процедурам и результатам; регламентировать процедуры апробации и стандартизации инструментария оценки качества образования; регламентировать процедуру общественной оценки качества образования в Дальнегорском городском округе.

Существенными ресурсами для организации мероприятий по оценке качества образования в Дальнегорском городском округе будут являться:

- АИС «Приморский край. Образование», включая модуль «МСОКО»;
- Федеральная информационная система оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);
- ресурсы проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализуемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и ФБНУ «Федеральный институт оценки качества образования».

## **1. Основные положения МСОКО**

### **1.1 Ключевые понятия**

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** - оценка образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования Дальнегорского городского округа.

**Механизмы оценки качества образования** - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования Дальнегорского городского округа.

**Процедуры оценки качества образования** - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования Дальнегорского городского округа.

**МСОКО** - совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально - методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования Дальнегорского городского округа.

## **1.2 Цель, задачи и принципы МСОКО**

**Основная цель МСОКО** - получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в Дальнегорского ГО.

### **Основные задачи МСОКО:**

- участие в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Приморском крае в рамках ЕСОКО и с учетом муниципальных потребностей;
- организация и контроль проведения мониторинговых и оценочных процедур в муниципальном образовании для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- развитие самооценки, внутренней, внешней, независимой форм оценки качества образования;
- участие в работе муниципального, регионального экспертного сообщества, прохождение курсов подготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений);
- обеспечение информирования заинтересованных сторон о тенденциях изменения качества образования Дальнегорского городского округа.

В основу функционирования МСОКО положены следующие **принципы:**

- прозрачность процедур оценки качества и их результатов; объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- функциональное единство МСОКО на различных уровнях при возможном разнообразии организационно-технических решений;
- применение научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- сочетание процедур профессиональной и общественной экспертизы качества;
- ориентация на потребности и интересы обучающихся. Это означает необходимость соотнесения результатов оценки качества образования с потребностями и способностями обучающихся. Используемые критерии качества образования должны стимулировать развитие образовательных методик,

технологий и управленческих механизмов, ориентированных на наиболее полный учет организациями системы образования потребностей и интересов обучающихся, на повышение возможностей для их самореализации;

- ориентация на ФГОС, устанавливающие требования к базовым компонентам образовательной деятельности - условиям, программам и результатам образования. ФГОС направлены на формирование единого образовательного пространства в Российской Федерации, что предполагает формирование единых требований к результатам обучения всех школьников страны;

- ориентация на оценивание как подготовки обучающихся, так и образовательной деятельности;

- ориентация на сравнительные международные исследования TIMSS, PIRLS и PISA в качестве примеров воплощения практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

- корректное использование результатов оценки для стимулирования развития образования в Дальнегорском ГО.

### **1.3 Механизмы достижения поставленных целей**

- разработка нормативной базы МСОКО (настоящей Концепции, регламентов, порядков, положений в соответствии с актуальными задачами);

- выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований на основе утвержденных оценочных процедур, включая цели, показатели, критерии, методы сбора информации, алгоритмы и технологии проведения оценочных процедур, в том числе с использованием ресурсов модуля «МСОКО» АИС «Приморский край. Образование»;

- оснащение инфраструктуры МСОКО Дальнегорского ГО (кадровое, материально-техническое и программно-методическое);

- выработка на основе полученных данных предложений и методических рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в Дальнегорском ГО.

### **1.4 Предполагаемые результаты развития МСОКО**

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

- эффективное функционирование МСОКО в рамках РСОО ПК;

- своевременное реагирование муниципальной системы образования на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;

- эффективное использование банка данных о состоянии муниципального образования для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательной системы, прогнозирования развития образовательных организаций Дальнегорского городского округа;

- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования в Дальнегорском ГО;

- функционирование единой информационно-образовательной среды,

способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг округа.

### **1.5 Потребители результатов деятельности МСОКО:**

- **органы государственной власти Дальнегорского городского округа** - органы законодательной, исполнительной, судебной власти;
- **производственные структуры Дальнегорского городского округа** - государственные и бизнес-структуры, представляющие как отдельные предприятия, так и их различные объединения, а также предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.;
- **общественные структуры Дальнегорского городского округа** - политические партии, общественные ассоциации, религиозные организации и др.;
- **отдельные граждане**, интересы которых могут быть представлены также семьей, производством (работодателями) и государством;
- **система образования Дальнегорского городского округа** - образовательные организации, Управление образования Дальнегорского городского округа.

## **2. Модель муниципальной системы оценки качества образования**

### **2.1 Направления реализации МСОКО:**

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Дальнегорского городского округа;
- система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания и социализации обучающихся.

### **2.2 Основные уровни оценивания:**

- **индивидуальный уровень обучающегося/воспитанника** (индивидуальные образовательные достижения обучающихся/воспитанников, динамика показателей их развития);
- **уровень педагогических и руководящих работников** (профессиональная компетентность/профессиональные дефициты, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся/воспитанников);
- **уровень образовательной организации** (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников);

эффективность управленческих решений руководителя; уровень методической работы в образовательной организации; наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования);

- **муниципальный уровень** (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций; система оценки эффективности руководителей образовательных организаций муниципалитета; система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включая превентивную работу; работа муниципальных методических служб; система контроля за качеством повышения квалификации педагогических работников муниципалитета).

### **2.3 Процедуры оценивания МСОКО:**

- мониторинговые исследования систем, указанных в п. 2.1.;
- диагностические работы для обучающихся.

### **2.4 Продукты МСОКО**

#### **Базы данных:**

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования обучающихся МОБУ «СОШ № 8» г. Дальнегорска;
- результатов муниципальных, региональных, зональных и российских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, проектно-исследовательских работ обучающихся МОБУ «СОШ № 8» г. Дальнегорска;
- контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы;
- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в каждом классе;
- результатов муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников МОБУ «СШ № 8» г. Дальнегорска;
- результатов мониторинговых исследований и диагностических работ, проводимых в рамках МСОКО ДГО, РСОКО ПК;
- результатов процедур лицензирования и аккредитации, федерального государственного контроля качества образования;
- результатов независимой оценки качества образования в Дальнегорском городском округе.

#### **Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:**

- внешних оценочных процедур;
- данные специальных мониторинговых исследований;
- оценка общественного мнения по информации референтных групп, СМИ и др.

### **2.5 Организационно-функциональная схема МСОКО**

**Организационная структура МСОКО** включает в себя:

- Управление образования администрации Дальнегорского городского

округа;

- образовательные организации Дальнегорского городского округа.

**Функции Управления образования Дальнегорского городского округа:**

- участвует в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Приморском крае;
- обеспечивает организацию и контроль проведения мониторинговых и оценочных процедур в Дальнегорском городском округе;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования (в том числе на основе адресных рекомендаций);
- организует проведение аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций округа;
- участвует в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования;
- организует и проводит муниципальные совещания, научно - практические конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования в Дальнегорском городском округе.

**Функции МОБУ «СОШ № 8» г. Дальнегорска:**

- участвуют в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Приморском крае;
- обеспечивают качественное и объективное проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;
- принимают и реализуют управленческие решения по результатам оценки качества образования (в том числе на основе адресных рекомендаций);
- участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Приморском крае.

**3. Показатели эффективности реализации Концепции**

<b>Тип показателя</b>	<b>Показатели</b>
Общесистемные показатели	Создание банка и рост объема банка стандартизированных контрольно-измерительных материалов
	Количество и динамика участников оценочных процедур, осуществляемых в рамках МСОКО ДГО
	Динамика количества образовательных организаций ДГО, участвующих в процедурах независимой оценки качества образования
Инфраструктурные показатели	Наличие банков данных муниципального уровня по результатам оценочных процедур
	Количество обращений внешних пользователей к ресурсам МСОКО ДГО
	Доступность ресурсов МСОКО ДГО для внешних пользователей

	Количество и прирост специалистов Дальнегорского ГО, получивших повышение квалификации/переподготовку в области педагогических измерений
Показатели качества образования	Снижение количества предписаний по результатам контрольных процедур и видов нарушений, представленных в них
	Уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами в округе
	Позитивная динамика результатов диагностических, мониторинговых и оценочных процедур качества образования разных уровней в Дальнегорского ГО

#### **4. Порядок проведения оценочных процедур**

В рамках реализации МСОКО ДГО разработаны и утверждены показатели, мониторинг которых может проводиться в образовательных организациях Дальнегорского городского округа (Приложения №№ 1-8). Мониторинговые исследования проводятся для всех образовательных организаций округа.

#### **Заключение**

В представленной Концепции МСОКО МОБУ «СОШ № 8» г. Дальнегорска отражен общий подход к модели муниципальной системы оценки качества образования в Дальнегорском городском округе.

При реализации основных положений Концепции существенное внимание должно быть уделено соблюдению баланса интересов различных потребителей продуктов МСОКО. При этом основополагающее значение приобретает влияние результатов оценки на качество образования. При соблюдении данных условий МСОКО станет действенным инструментом реализации политики в области образования в Дальнегорском городском округе. В случае необходимости, при появлении новых актуальных задач и целевых ориентиров в настоящую Концепцию могут вноситься изменения в установленном порядке.